

**CLASS III**  
**HOLIDAY HOMEWORK**

**ENGLISH -2024-25**

**PROJECT-1**

**MY READING LOG**

We would really appreciate the children to read at least three books during the summer break. Try to read a variety of genres, including fiction and non-fiction. This not only reinforces English language skills but also foster a love for reading, writing and communication. A nice book for you to read in a cool room when there is scorching heat outside, is indeed a boon in disguise. Try and experience for yourself this summer. After reading the book kindly fill in the given blanks.

1. The title of the book you liked the most \_\_\_\_\_
2. The author of the book- \_\_\_\_\_
2. It was fictious or non- fictious- \_\_\_\_\_
3. Your favourite character from the book- \_\_\_\_\_
4. Write the summary of the favourite part from the book with a few illustrations, on an A-4 size sheet.

**PROJECT-2**

**GRAMMAR HUNT**

- Create a scavenger hunt and find at least 10 examples of interesting verbs and interesting adjectives) from books, magazines, or newspapers.
- Then re-write the chosen interesting verbs and adjectives on flash cards along with their meanings on a thick colored paper of

dimensions – (8 by 5 centimeters and create a collage for classroom display.

### **PROJECT-3**

#### **JOURNALING**

Use the Wings of words booklets as a journal during the holidays, and write about your daily activities, thoughts, excursions, or any exceptional moment or feelings date wise. This can help improve your writing skills and reflection abilities.

### **PROJECT 4**

#### **RESEARCH WORK**


**Childhood obesity has emerged as a pressing health issue in India. demanding urgent attention.**

**Write a short report on it your 'Life Skills' notebooks.**

**You can ponder upon the given questions and elaborate them to write the given report .**

1. Do you agree with the given statement?
2. What do you think is the main cause of this issue?
3. Do you think, it can be controlled? If yes, elaborate, how?
4. Are you a healthy eater or an unhealthy one? What changes would you bring in your diet and eating habits after researching on this issue?

**P.S.- This will also be discussed in class post holidays.**

	<b>Daly College Junior School, Indore</b> गीष्मावकाश ( गृहकार्य ) विषय- हिंदी कक्षा - ३
---	---

- १)-दी गई कविता 'सामूहिक कविता पाठ' के लिए याद कीजिए -  
 २)-नीचे दी गई वर्ग - पहली में से प्राणियों (जानवरों) के नाम लिखो-

ऊँ	ट	चीं	ती	मो	र
लो		टी	त	र	मु
म	क	ड़ी	र	नी	र
ड़ी	छु	हा	थी		गी
	आ		चि	ड़ि	याँ
म	ग	र	म	च्	छ
ची	ल		छ	तो	त
ता	म	छ	ली	में	न


- दिए गए आधे अक्षरों से दो - दो शब्द लिखिए -

- १)- स्त - .....  
 २)- न्य - .....  
 ३)- ल्ल - .....  
 ४)- च्छ - .....  
 ५)- क्य- .....

\* दिए गए शब्दों में से सही शब्द पर गोला लगाओ -

क	भालू	भालु
ख	मीठाई	मिठाई
ग	भई	भाई
घ	रवीवार	रविवार
ङ	दूध	दुध
च	गांव	गाँव
छ	पोधा	पौधा
ज	चिड़िया	चीडीया
झ	कैसा	केसा

- दिए गए विषय पर छह से आठ वाक्यों में अनुच्छेद (paragraph writing) लिखिए - ( कार्य नोटबुक में करें )  
चित्र भी बनाएँ-

“ मेरा बगीचा “

- परियोजना कार्य ( Project): " "आओ बनाए अपनी किताब"  
“बच्चों की मनोरंजक कहानियाँ “की कोई एक कहानी सुंदर लिखावट में लिखकर , चित्रों के साथ अपनी कहानी सीख के साथ लिखिए और किताब का सुंदर कवर पृष्ठ बनाकर उस पर अपना नाम लिखिए। ( size - 8x6 )



**A. Create a beautiful calendar of your birthday month.**

**B. Solve the worksheets attached below-**

1. Complete the chart. Choose objects, and use a ruler or meter stick to complete the last two on your own.

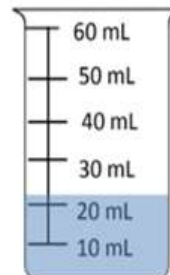
Object	Measurement (in cm)	The object measures between (which two tens)...	Length rounded to the nearest 10 cm
Length of desk	66 cm	_____ and _____ cm	
Width of desk	48 cm	_____ and _____ cm	
Width of door	81 cm	_____ and _____ cm	
		_____ and _____ cm	
		_____ and _____ cm	

2. Gym class ends at 10:27 a.m. Round the time to the nearest 10 minutes.



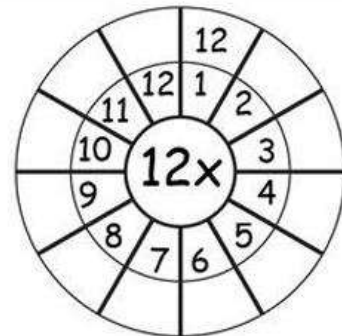
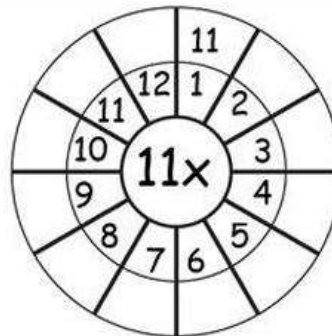
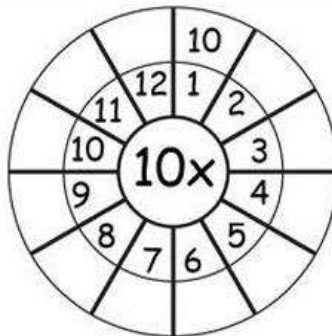
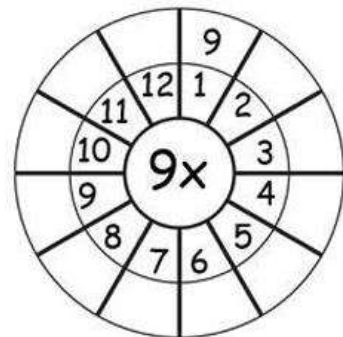
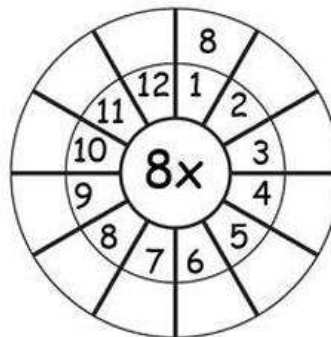
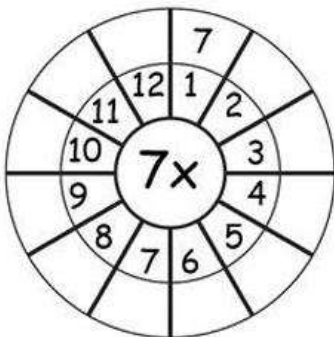
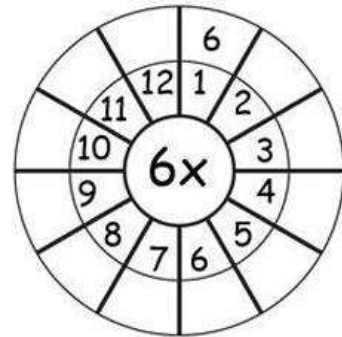
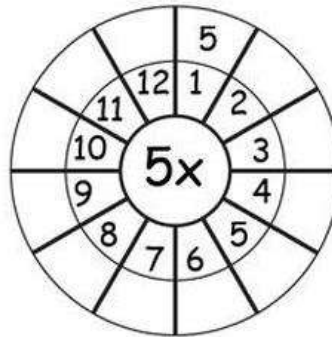
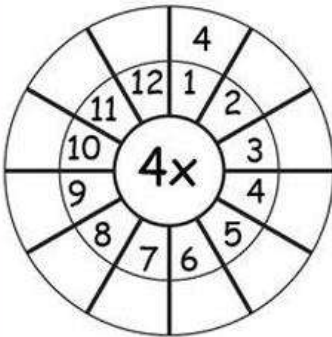
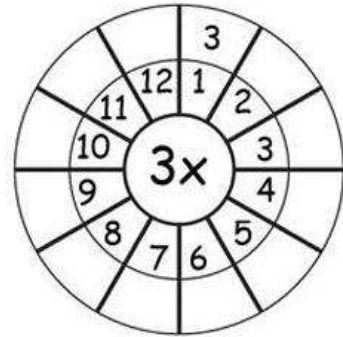
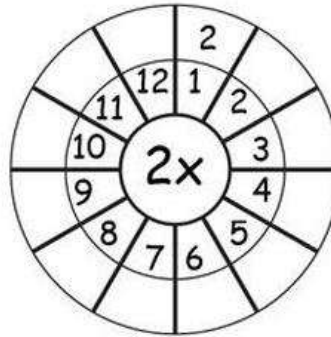
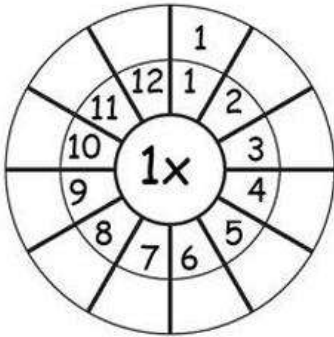
Gym class ends at about \_\_\_\_\_ a.m.

3. Measure the liquid in the beaker to the nearest 10 milliliters.

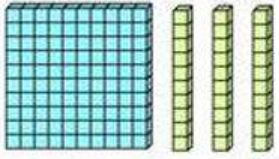
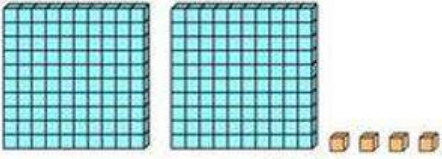
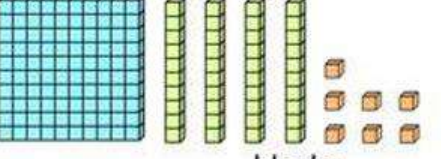
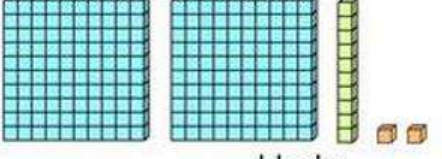
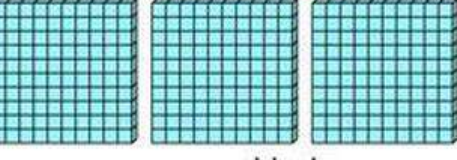
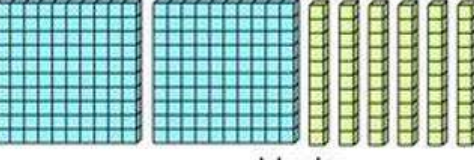
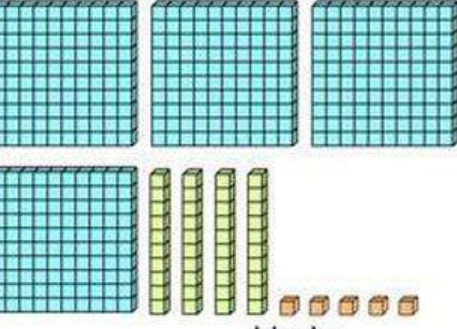
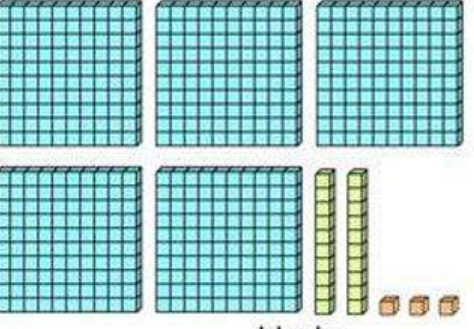


There are about \_\_\_\_\_ milliliters in the beaker.

Multiply the numbers by the center number.



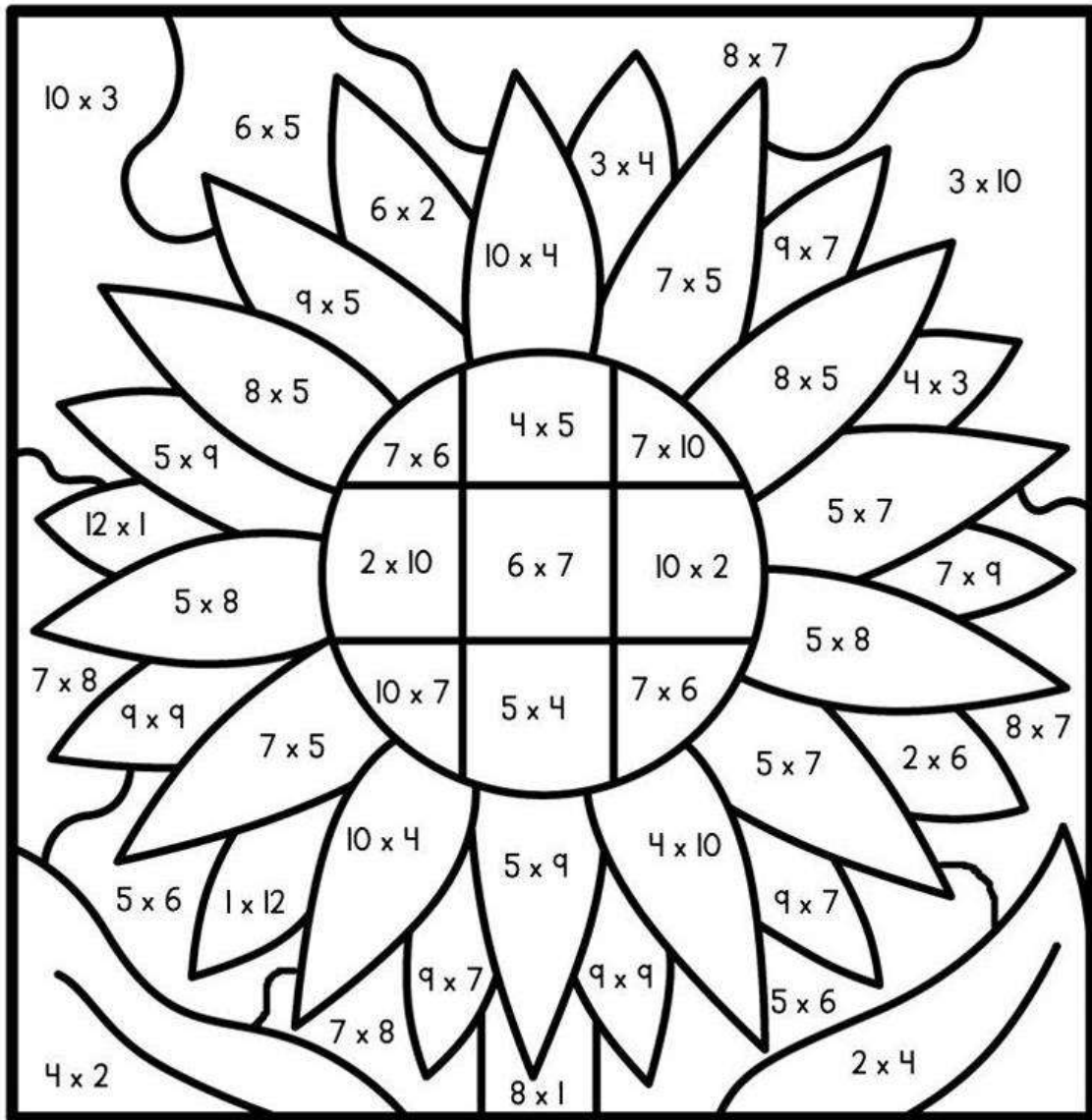
WRITE DOWN HOW MANY BLOCKS ARE THERE IN EACH SET

<p>1)</p>  <p>_____ blocks</p>	<p>2)</p>  <p>_____ blocks</p>
<p>3)</p>  <p>_____ blocks</p>	<p>4)</p>  <p>_____ blocks</p>
<p>5)</p>  <p>_____ blocks</p>	<p>6)</p>  <p>_____ blocks</p>
<p>7)</p>  <p>_____ blocks</p>	<p>8)</p>  <p>_____ blocks</p>



COLOR THE PICTURE BY THE GIVEN CODES

8 = green      30 = blue      42 = black      63 = orange  
12 = orange    35 = yellow      45 = yellow      70 = black  
20 = brown    40 = yellow orange    56 = blue      81 = orange





Class - 3  
Subject - EVS



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## PROJECT-1

**Draw and write the parts of the plant that we eat.**

 Roots	
 Stems	
 Leaves	
 Flowers	
 Fruits	
 Seeds	



## PROJECT- 3

Make a paper mobile hanging using the keywords given below.

Wilt fruit flower stem chlorophyll  
photosynthesis pistil stigma anther  
stomata roots pollination fertilization  
style sepal receptacle pollinator compost

### How to make a paper mobile hanging -

- \* Choose any shape or shapes of your choice (according to the topic).
- \* Make cut-outs of those shapes on hard colourful sheets.
- \* Write the above keywords one on each.
- \* Join them using a string, ribbon etc.
- \* You can refer to the pictures given.





**PROJECT-2**

**GRAMMAR HUNT**

<b>INTERESTING VERBS</b>	<b>INTERESTING ADJECTIVES</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**Eg: Interesting Verb**

**CHATTER- to talk quickly or for a long time**

**Interesting Adjective**

**GORGEOUS- very beautiful and attractive**





GRADE -3A

THE DALY COLLEGE , JR SCHOOL

CHORAL RECITATION

## The Sound Collector – by Roger McGough



A stranger called this morning  
Dressed all in black and grey.  
Put every sound into a bag  
And carried it away

The whistling of the kettle  
The turning of the lock  
The purring of the kitten  
The ticking of the clock



The popping of the toaster  
The crunching of the flakes  
When you spread the marmalade  
The scraping noise it makes





The hissing of the frying pan  
The ticking of the grill  
The bubbling of the bathtub  
As it starts to fill



The drumming of the raindrops  
On the window pane.  
When you do the washing up  
The gurgle of the drain



The crying of the baby  
The squeaking of the chair  
The swishing of the curtain  
The creaking of the stair

A stranger called this morning  
He didn't leave his name  
Left us only silence  
Life will never be the same.

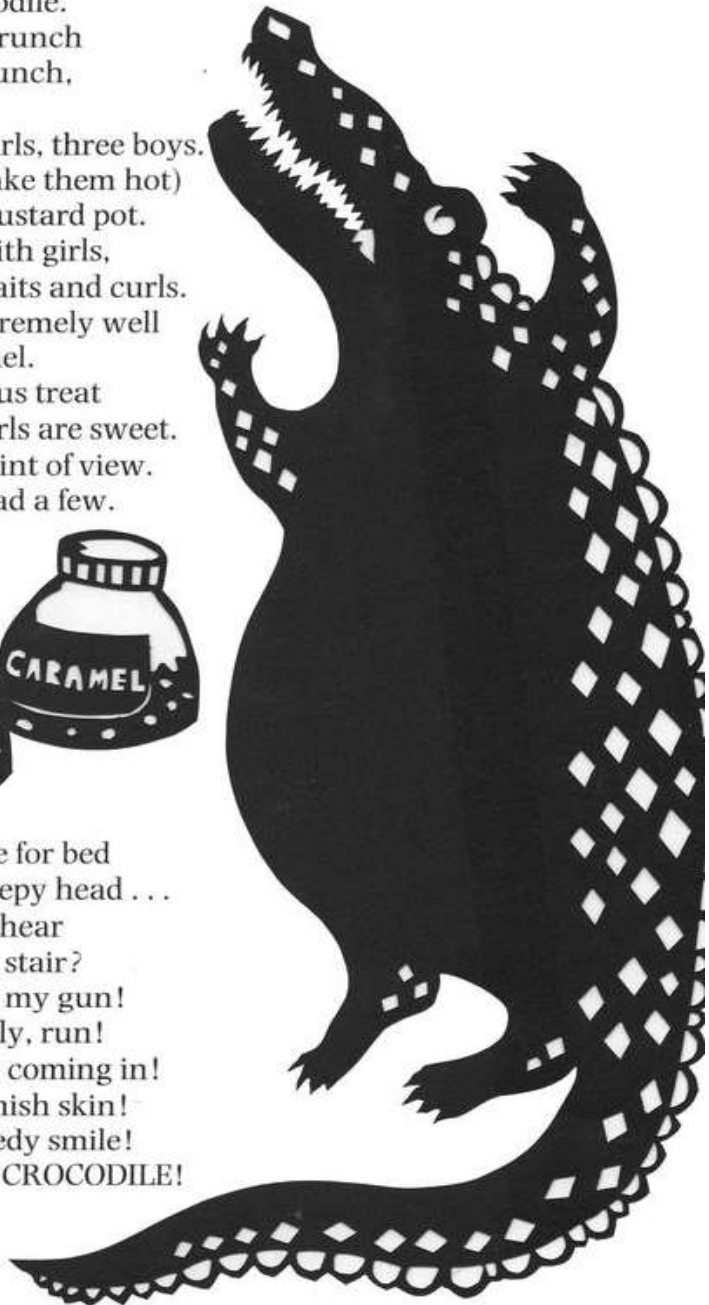
## CHORAL RECITATION

## THE CROCODILE

No animal is half so vile  
As Crocky-Wock the crocodile.  
On Saturdays he likes to crunch  
Six juicy children for his lunch,  
And he especially enjoys  
Just three of each, three girls, three boys.  
He smears the boys (to make them hot)  
With mustard from the mustard pot.  
But mustard doesn't go with girls,  
It tastes all wrong with plaits and curls.  
With them, what goes extremely well  
Is butterscotch and caramel.  
It's such a super marvellous treat  
When boys are hot and girls are sweet.  
At least that's Crocky's point of view.  
He ought to know. He's had a few.



That's all for now. It's time for bed  
Lie down and rest your sleepy head . . .  
Ssh! *Listen!* What is that I hear  
Gallumphing softly up the stair?  
Go lock the door and fetch my gun!  
Go on, child, hurry! Quickly, run!  
No, stop! Stand back! He's coming in!  
Oh, look, that greasy greenish skin!  
The shining teeth, the greedy smile!  
It's CROCKY-WOCK, THE CROCODILE!



**GRADE-3C THE DALY COLLEGE , JR SCHOOL**  
**CHORAL RECITATION**

**THE BALLOON MAN - Rose Fyleman**

**He always comes on market days  
And holds balloons – a lovely bunch  
– And in the market square he stays,  
And never seems to think of lunch.**

**They're red and purple, blue and green,  
And when it is a sunny day  
The carts and people get between  
You see them shining far away.**

**And some are big and some are small,  
All tied together with a string.  
And if there is a wind at all  
They tug and tug like anything.**

**Some day perhaps he'll let them go  
And we shall see them sailing high,  
And stand and watch them from below —  
They would look pretty in the sky!**

CHORAL RECITATION

# Saw My Teacher on a Saturday



Saw my teacher on a Saturday!  
I can't believe it's true!  
I saw her buying groceries,  
like normal people do!

She reached for bread and turned around,  
and then she caught my eye.  
She gave a smile and said, "Hello."  
I thought that I would die!

"Oh, hi . . . hello, Miss Appleton,"  
I mumbled like a fool.  
I guess I thought that teacher types  
spend all their time at school.

To make the situation worse,  
my mom was at my side.  
So many rows of jars and cans.  
So little room to hide.

*Oh, please, I thought, don't tell my mom  
what I did yesterday!*  
I closed my eyes and held my breath  
and hoped she'd go away.

Some people think it's fine to let  
our teachers walk about.  
But when it comes to Saturdays,  
they shouldn't let them out!



Daly College Junior School, Indore

सामूहिक कविता पाठ

Subject - Hindi Class-3A

{ नमस्कार हम कक्षा ३"अ" के बच्चे आपके समक्ष एक कविता प्रस्तुत करने जा रहे हैं जिसका शीर्षक है - "ओस" इस कविता के कवि हैं "सोहनलाल दिवेदी"}

हरी घास पर बिखेर दी है ,  
ये किसने मोती की लड़ियाँ ?  
कौन रात में गूथ गया है ,  
ये उज्ज्वल हीरों की कड़ियाँ ?

जुगनू से जगमग जगमग ये ,  
कौन चमकते हैं ये चमचम ?  
नभ के नन्हें तारों से ये ,  
कौन दमकते हैं ये दमदम ?

लुटा गया है कौन जौहरी ,  
अपने घर का भरा खजाना ?  
पत्तों पर, फूलों पर पग पग ,  
बिखरे हुए रतन हैं नाना ?

बड़े सवेरे मना रहा है ,  
कौन खुशी में यह दीवाली ?  
वन उपवन में जला दी है ,  
किसने दीपावली निराली ?

जी करता इन ओस कणों को ,  
अंजलि में भर घर ले लाऊँ ।  
इनकी शोभा निरख निरख कर ,  
इन पर कविता एक बनाऊँ ।

धन्यवाद



Daly College Junior School, Indore

सामूहिक कविता पाठ

Subject - Hindi Class-3B

{ नमस्कार हम कक्षा 3"ब" के बच्चे आपके समक्ष एक कविता प्रस्तुत करने जा रहे हैं जिसका शीर्षक है - "सेलफ़ोन" " इस कविता के कवि हैं "रूपचन्द्र शास्त्री "}

पापा ने दिलवाया मुझको,,  
सेलफ़ोन इक प्यारा से |  
मनभावन रंगों वाला,  
यह एक खिलौना न्यारा सा |  
रोज सुबह को मुझे जगाता,  
मोबाइल कहलाता है,  
दूर दूर तक बात कराता,  
सही समय बतलाता है |  
नंबर डायल करो किसी का,  
पता ठिकाना बतलाओ |  
मुट्ठी में पकड़ो इसको और ,  
संग कहीं भी ले जाओ |  
इसमें नेट चलाओ चाहे ,  
बात करो दुनिया भर में |  
यह सबके मन को भाता है ,  
लोक लुभावने घर घर में |  
बटन दबाते ही मोबाइल ,  
काम टार्च का देता है |  
पलक झपकते ही ये सारा ,  
अंधियारा हर लेता है |  
सेलफ़ोन इस युग का ,  
इक छोटा सा है कंप्यूटर |  
गुणा भाग करने वाला ,  
बन जाता है कैलकुलेटर |

धन्यवाद



Daly College Junior School, Indore  
सामूहिक कविता पाठ  
Subject - Hindi Class-3C

### “एक शरीर में कितने दो हैं”

एक शरीर में कितने दो हैं ,गिनकर देखो, जितने वो हैं  
देखनेवाली आखें दो हैं, उनके ऊपर अंबरों दो हैं  
सूँघते हैं खुशबू को जिससे ,नाक एक नथुने दो हैं

एक शरीर में कितने दो हैं

भाषाएँ हैं सैकड़ों लेकिन ,बोलनेवाले होंठ तो दो हैं  
लाखों आवाजें सुनते हैं ,सुननेवाले कान तो दो हैं

एक शरीर में कितने दो हैं

कान भी दो हैं, होंठ तो दो हैं, दायाँ-बायाँ कंधे दो हैं  
दो बाँहें, दो कोहनियाँ उनकी, हाथ भी दो , अँगूठे दो हैं

एक शरीर में कितने दो हैं

दो हाथों की दो कलाईयाँ ,टाँगें दो, और घुटने दो हैं  
चलना -फिरना, उठना - बैठना, दो पैरों के टखने दो हैं



एक शरीर में कितने दो हैं

पैरों के नीचे दो तलवे, भागो जिनसे एडियाँ दो हैं

बंद हों तो दो मुट्ठी हो जाए, खोलें तो ये हथेलियाँ दो हैं

एक शरीर में कितने दो है

भूल गया था मार तमाचा, मेरे मुंह पर गालें दो हैं

दोनों पहलू झाँक के देखो, झाँकने को भी बगलें दो हैं

एक शरीर में कितने दो हैं

कितने सारे दो हैं फिर भी, एक ही दिल है, एक ही जाँ है

एक आकाश और एक ही सूरज, एक जमीं, एक हिंदुस्ता है !

- गुलज़ार



Daly College, Jr. School

Subject: Hindi

Class: III D

Date:- .....

Name: .....

सामूहिक कविता पाठ

बंदर की दुकान

बंदर मामा बड़ा सजीला,  
पहन के टोपी कुर्ता ढीला।  
खोली अपनी नई दुकान,  
समझे खुद को बड़ा महान।  
आओ, आओ, आवाज़ लगाई,  
इच्छा पूरी कर दूँ भाई।

भालू आया नाचता गाता,  
अपने शरीर पर था इठलाता।  
बोला - दुकान तुम्हारी खूब सजी है,  
शहद खाना मेरी मरज़ी है।  
थोड़ा सा मुझे शहद खिलाओ,  
मीठा मुँह मेरा करवाओ।

तभी वहाँ एक सियार था आया,  
देख दुकान था जी ललचाया।  
पर बेचारे की जेब कटी थी,  
पास नहीं फूटी कौड़ी थी।

बोला - बंदर मामा, बनो उदार,  
दे दो मुझको आज उधार।  
तभी देखकर शेर को आता,  
दुम दबाकर झट से भागा।  
बंदर भी कुछ डर सा गया,  
पर हौंसला उसका कम न हुआ।

हिम्मत कर जा शेर से बोला,  
खाओ ठंडा बर्फ का गोला ।  
गोला खा शेर था काँपा,  
जल्दी ही वहाँ से भागा।  
बंदर का सीना चौड़ा हुआ,  
ठाठ-बाट से जीने लगा।  
बंदर ने खोली नई दुकान,  
समझे खुद को बड़ा महान।

-सरोज पुरी